

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пос. Усть-Люга
Вятскополянского района Кировской области

Утверждена
Приказом № 24-од
от «01» апреля 2025г.

*Программа летнего лагеря
с дневным пребыванием детей
«Радуга профессий»*

Возраст детей: 6,5-16лет

Срок реализации: 2025 г, май-июнь

пос. Усть-Люга, 2025

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Радуга профессий»
2	Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, сохранение их здоровья, содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профессионального ориентирования детей .
3	Задачи	Создание условий для организованного отдыха детей, полезного для физического и духовного развития. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию. Обеспечение комплексом условий, способствующих раннему профессиональному ориентированию, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период. формирование уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. Формирование культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры. Формирование навыков безопасного поведения и пропаганда здорового образа жизни. Формирование у школьников навыков общения и толерантности. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. Предупреждение противоправных действий.
4	Направление деятельности	Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. При этом ключевым направлением является – профориентационное через приобщение детей к миру профессий, духовно – нравственное через различные виды творческой деятельности.
	Характеристика целевой группы: возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с	Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 6,5 до 16 лет, количество детей 45 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

	ОВЗ и др.)	
5	Краткое содержание программы	Программа - комплексная, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: эколого-развивающее, оздоровление, трудовая деятельность, художественно-эстетическая, отдых. Основная идея программы заключается в представлении возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно-полезной деятельности. Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
6	Автор программы	Заляева Руфия Раифовна, учитель начальных классов
7	Муниципальное образовательное учреждение, реализующее программу	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос.Усть-Люга Вятскополянского района Кировской области
8	Кадры	Учителя начальных классов, учитель физической культуры учитель истории
9	Адрес, телефон	Кировская обл., Вятскополянский р-он, пос. Усть-Люга, ул. Лесная 21а
10	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием на базе МКОУ СОШ пос. Усть-Люга
11	Количество, возраст учащихся	45 учащихся, с 6,5 до 16 лет
12	Сроки проведения, количество смен	Май-июнь, 1 смена (26 мая – 20 июня 2025 г.)
13	Источники финансирования	Финансирование лагеря осуществляется за счёт средств бюджета

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Профориентация — это специально организованная помощь по оптимизации процессов профессионального самоопределения обучающихся. Главной задачей профориентации является всестороннее развитие личности и активизация обучающихся в процессах определения себя, своего места в мире профессий.

Для того, чтобы профессиональное самоопределение обучающихся было успешным, важно развивать у них положительную мотивацию, активное отношение к себе, своим возможностям в связи с осознанием важности и необходимости самоопределения и адекватного отношения к ситуации выбора профессии, основанного на осознании своих желаний и возможностей, в совокупности характеризующих такое качество личности как направленность.

Направленность личности с разных позиций представлена в современных исследованиях ученых С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева, Б.Г. Ананьева, Н.А. Менчинскую, А. Г. Ковалева, В.В. Давыдова, Л.И. Божович, М.С. Неймарк. В качестве главной составляющей направленности личности доминантой является система потребностей, побудительных причин, мотивов поведения и деятельности.

Проблемы профессиональной ориентации исследуются в трудах О.А.Апостолова, В.И.Белова, В.И.Блинова, Н.С.Пряжникова, В.П.Топоровского, С.Н.Чистяковой и других ученых.

Как отмечают О.П. Апостолов, В.И.Белов, и Н.С.Пряжников на современном этапе профориентационная деятельность приобретает вид сопровождения профессионального самоопределения человека, поскольку «возрастает как приоритет личности, так и ее ответственность за обоснованность и результаты решений».

Учитывая традиции и возможности нашей образовательной организации была разработана программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей профориентационной направленности «Радуга профессий».

Новизна и педагогическая целесообразность состоит в том, что педагогами нашей школы эффективно построена система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

Деятельность летнего лагеря способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и их активной социализации, продолжению образования, приобретению первичных умений и навыков в профессиональной деятельности.

Многообразие форм и видов деятельности, неформальность обстановки позволяют организовывать и развивать самостоятельность школьников, воспитывать в них коллективные черты, формировать активность, самостоятельность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Особое внимание хочется уделить обоснованию такого средства воспитания как игра. Игра – это деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться. Становясь участником смены, ребенок пробует себя в разных социальных ролях, пробует себя в разных профессиях. Наиболее значимы для ребенка следующие функции – познавательная, развивающая, формирования нравственных оценок, социального закаливания, проектирования собственной деятельности. Полученные знания и опыт позволят закрепить на практике полученные знания, умения, навыки.

Детский оздоровительный лагерь «Радуга профессий» является **открытой педагогической системой**, в которой осуществляется педагогически целесообразная деятельность в сфере свободного времени детей педагогическими средствами, формами и методами, в процессе которой осуществляется развитие мотивации личности к познанию и творчеству, создаются условия для укрепления здоровья, формирования общей культуры и содержательного досуга, профессионального самоопределения, решаются задачи социальной адаптации детей к жизни в обществе.

Интегральным концептом программы «Радуга профессий» является понятие **профессиональная ориентация**, которое становится смысло- и структурообразующим фактором программы, детерминирует ее общую направленность и обуславливает ее сюжетную структуру. Данный концепт реализуется по следующим блокам: знакомство с профессией (1 -4 класс); знакомство с профессией, мастер-класс по освоению профессий (5-8 классы);

Профессиональная ориентация - это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей.

Цель и задачи программы

Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, сохранение их здоровья, содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профессионального ориентирования детей .
Задачи	• Создание условий для организованного отдыха детей, полезного для физического и духовного развития. • Формирование навыков безопасного поведения и пропаганда здорового образа жизни. • Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию. • Обеспечение комплексом условий, способствующих раннему профессиональному ориентированию, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период. • Формирование уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий. • Приобщение ребят к творческим видам деятельности,

	развитие творческого мышления. • Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. • Формирование культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры. • Формирование у школьников навыков общения и толерантности. • Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. • Предупреждение противоправных действий.
--	---

Принципы программы

1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. Принцип включенности подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

5. Принцип гуманизации отношений (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху).

6. Принцип дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально – психологическими особенностями детей.)

7. Принцип сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

8. Принцип личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

9. Принцип уважения и доверия.

10. Принцип безопасности.

Содержание программы

В рамках программы «Радуга профессий» в лагере реализуются следующие виды деятельности летнего оздоровительного лагеря:

Направления деятельности лагеря

1. Спортивно - оздоровительное
2. Профилактическое
3. Социально – значимые дела
4. Познавательное
5. Творческое
6. Гражданско – патриотическое
7. Экологическое
8. Художественно – эстетическое
9. Трудовая
10. Игровая

Название направления	Краткое описание
Спортивно - оздоровительная	• Утренняя гимнастика с пробежкой; • Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; • Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в соответствии с погодными условиями); • Организация здорового питания детей; • Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр; • Проведение спортивных соревнований • Организация мероприятий способствующих привитию навыков ЗОЖ
Профилактическое	• Игровая программа совместно с инспектором ГИБДД; • Игровая программа совместно с инспектором ПЧ; • Посещение пожарной части; • Инструктаж по правилам безопасности летом; • Участие в игровых программах по ПДД, ППБ, ОБЖ • Игровая программа «Игры деда Правоведа» • Игровые программы профилактической направленности
Социально – значимые дела	• Акция «Мы за здоровье» • Смотр агитбригад «Будь здоров!» • Размещение листовок «Мир без сигаретного дыма» • Распространение листовок «Это вредит нашему здоровью» • Флеш-моб «День друзей»
Познавательное	• Проведение познавательно – развивающих игр • Проведение конкурсных программ «Игры разума» • Библиотечные часы «Изба – читальня» • Конкурсно – интеллектуальные мероприятия

Творческое	• Формирование навыков культурного поведения и общения • Привитие эстетического вкуса; • Коллективно – творческие дела и конкурсы; • Концертно – развлекательные программы; • Игры – развлечения, викторины, соревнования
Гражданско - патриотическое	• пробуждать в детях чувство любви к Родине, семье; • формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края; • формирование национальной терпимости, развитие дружеских отношений; • возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых. • Игра по станциям «Моя родина - Россия»; • Посещение краеведческого музея; • Конкурс рисунков «Мой поселок!»
Экологическая	• воспитать бережное отношение к природе • обеспечить развитие экологического мышления: • стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде; • Экологический десант • «Экологическое ассорти» • «Зеленый патруль» • Участие в экологических акциях
Художественно – эстетическая	• пробуждать в детях чувство прекрасного; • формировать навыки культурного поведения и общения; • прививать детям эстетический вкус • Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом» • Конкурс рисунков на асфальте «Лето» • Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия») • Творческие конкурсы
Трудовая	• вовлечение детей в трудовую деятельность; • развивать способности видеть прекрасное в озеленение нашей школы и города; • развивать навыки по выращиванию цветов; • прививать чувства уважения к труду других людей. • Выставка поделок • Выставка рисунков на тему «Профессии».
Игровая	• позволяет ребенку самоутвердиться, примерить на себя различные социальные роли • сформировать нравственные оценки, выступает важнейшим фактором объединения детей и взрослых. • через объединение с трудом, познанием, искусством, спортом, игра обеспечивает необходимые эмоциональные условия для всестороннего гармонического развития личности

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасности при терактах»
- «По предупреждению кишечных заболеваний»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Если ты один дома»
- «Безопасность в доме»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы:

- «Как ухаживать за зубами?»
- «Путешествие в страну Витаминию»
- «Как беречь глаза?»
- «Уроки безопасности при пожаре».

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (апрель – май);

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- согласование плана работы лагеря с социальными партнерами;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены (26мая –30 мая)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены (3 – 20 июня)

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

4. Заключительный этап смены (19 – 20 июня)

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Основное содержание программы

Смена походит в форме длительной воспитывающей игры «Радуга профессий», так как именно такая форма жизнедеятельности дает большие возможности для формирования активной направленности личности детей и подростков.

Особое внимание уделяется созданию системы ценностей и отношений, именно поэтому в течение всей игры участники программы живут и действуют согласно законам и традициям Лагеря. (См. приложение 1).

Вся игра делится на три этапа: организационный, основной и итоговый.

Организационный этап.

В организационном этапе игры основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Участники смены на данном этапе знакомятся с главной идеей игры.

Трудовая книжка является главным документом (Приложение 2), который вручается в первый день участнику смены. Ребята пишут заявление на трудоустройство на работу, проходят медосмотр (результаты фиксируются в карте фельдшером), подписываются в приказе (распоряжении) о трудоустройстве на работу. Стартом игры является открытие смены «Шоу профессий», где происходит презентация профессий, с которыми необходимо будет познакомиться, участвовать в мастер-классах по освоению в профессию и сделать профессиональную пробу.

Основной этап.

На данном этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития, а также цели и задачи программы. Главной задачей всех ребят является знакомство с профессиями и их освоение, а именно в профессиях «Кондитер», «Повар», «Художник», «Репортер», «Фотограф», «Гончар», «Эколог», «Библиотекарь», «Турист», «Швея», «Спортсмен», «Цветовод», «Учитель». «Пожарный», «Медработник», «Полицейский»

В ходе игры воспитанники лагеря становятся жителями «Радуги профессий», участвуя профориентационных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях овладевая навыками выполнения той или иной практической деятельности и получая за это звания «Подмастерье», а затем и Мастер».

В лагере установлены меры поощрения:

- вручение дипломов, отличительных знаков, почетных грамот;
- награждение по номинациям;
- награждение «сладкими призами»;

Для участников лагеря предлагаются следующие мероприятия и виды деятельности:

- викторины;
- конкурсno-игровые программы;
- спортивные мероприятия;
- ведение и заполнение трудовой книжки;
- мастер-классы;
- учебно-практические занятия профориентационного профиля;
- познавательно - развлекательные праздники.

В течение смены воспитателями заполняется совместно с воспитанниками трудовую книжку по итогам которой в конце смены проводится награждение.

Такой вид деятельности помогает в самоорганизации, вырабатывает такие качества как пунктуальность, ответственность, учит планированию, помогает делать выводы, распределять силы и время.

Итоговый этап (аналитико-рефлексивный)

На итоговом этапе изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается деятельность каждого участника движения по результатам освоения профессий (в т.ч. записи в трудовой книжке). Участником пишется заявление на увольнение, издается приказ (распоряжение) об увольнении.

Завершением программы и кульминацией смены является большой «Праздник профессий».

На закрытии смены подводятся итоги и награждаются активных участников программы, завершается формирование единого большого коллектива. Итогом данных мероприятий является использование и реализация в дальнейшем полученного опыта работы по программе «Радуга профессий» в реальной жизненной ситуации.

Оценка эффективности профориентационной работы

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относится;

-достаточная информация о профессии и путях ее получения. Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии воспитанник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах;

-потребность в обоснованном выборе профессии. Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии — это самостоятельно проявляемая активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана;

-уверенность воспитанников в социальной значимости труда, т. е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности. По данным исследований жизненных ценностей отношение к труду как к жизненной ценности прямо соотносится у них с потребностью в обоснованном выборе профессии;

-степень самопознания. От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах;

-наличие обоснованного профессионального плана. Показателем обоснованности является умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т. е. профессионально важные качества. Сформированность последних — дополнительный критерий обоснованности выбора профессии.

В качестве процессуальных критериев эффективности профориентационной работы выделяются следующие:

-индивидуальный характер любого профориентационного воздействия (учет индивидуальных особенностей воспитаника, характера семейных взаимоотношений, опыта трудовых действий, развития профессионально важных качеств);

-направленность профориентационных воздействий на всестороннее развитие личности (предоставление свободы в выборе профессии, создание возможности для пробы сил в различных областях профессиональной деятельности, пробуждение активности в самостоятельном выборе сферы профессиональной деятельности и определении профессионального плана).

Ожидаемые результаты программы

1. В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.
2. Занятия разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.
3. Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.
4. Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий сориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.
5. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
6. Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.
7. Оформится трудовая книжка «ПОИСК»

Воспитанник лагеря:

1.Имеет представление о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей: «Кондитер», «Повар», «Художник», «Репортер», «Фотограф», «Гончар», «Эколог», «Библиотекарь», «Турист», «Швея», «Спортсмен», «Цветовод», «Учитель». «Пожарный», «Медработник», «Полицейский»

2.Способный самореализоваться в личностно-значимой деятельности:

- осуществлять коллективную и индивидуальную деятельность;
- подготовить репортаж для стенгазеты;
- изготовить поделки, рисунки в различных техниках;
- организовать игры для друзей, для младших; стать участником театрального представления (готовить декорации, костюмы, быть актером, оформителем);
- сумеет применить полученные практические умения в ходе профессиональных проб в реальной действительности.

3.Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир.

4.Владеющий навыками сотрудничества и взаимодействия.

5.Выполняющий правила здорового и безопасного поведения для себя и окружающих.

Социальный эффект программы

Осуществление программы позволяет решить задачи оздоровления, организации отдыха и развития детей. Дети получают большой, здоровый заряд энергии, пополняют свои знания и навыки, будут общаться, творить, приобретут новых друзей.

Календарно-тематический план

№	Название мероприятия	Дата	Праздник	Ответственные
1 день	«День встреч и весёлых детей» 1. Открытие лагеря. Торжественная линейка. 2. «Шоу профессий». 3. Оформление отрядного уголка «Наш отряд» 4. Инструктажи по ТБ, ППБ. 5. КТД «Трудоустройство на работу». 6. Анкетирование.	26 мая	Всероссийский день библиотек	Начальник лагеря, воспитатели. Воспитатели, вожатые Воспитатели, вожатые Воспитатели
2 день	«День безопасности» 1. Пятиминутка «Пожарный МЧС 2. Оформление игровых комнат, выпуск эмблем отрядов.» 3. Проведение обучающей эвакуации детей. Инструктаж по ППБ 4. Интеллектуально-развлекательная программа «Что мы знаем о профессиях». 5. Экологический десант.	27 мая	День пограничника	Воспитатели, вожатые Воспитатели, вожатые Воспитатели
3 день	« День родного края «Моя малая Родина» 1. Беседа «История нашего родного села» 2. Конкурс рисунков «Мой край родной » 3. Профориентационное мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны». 4.Пятиминутка «Повар» Мастер-класс «Повар». 5.Презентация отрядов 6. Подвижные игры	28 мая	Фёдор Житник	Воспитатели, вожатые Воспитатели, вожатые Воспитатели

4 день	«День добрых дел» 1. Пятиминутка «Цветовод» 2. Мастер-класс. Экскурсия в пришкольный участок 3.Посадка и пересадка цветов на школьной клумбе. 4.Акция «Делай добро» 5. Подвижные игры на свежем воздухе	29 мая	Евдокия Свистунья	Воспитатели, вожатые Воспитатели, вожатые Воспитатели
5 день	День защиты детей 1.Пятиминутка «Гончар» 2.Мастер-класс «Гончар». Лепка из солёного теста 3. Развлекательная программа 4.Турнир по шашкам 5. Подвижные игры на свежем воздухе	30 мая	Всемирный день отказа от табака. 1 июня - Международный день защиты детей	Воспитатели, вожатые Воспитатели, вожатые Воспитатели
6 день	День здорового питания 1.Пятиминутка «Кондитер» 2.Мастер-класс «Кондитеры» Приготовление пироженого картошка 3.Беседа «Правильное питание - залог здоровья» 4. Весёлые старты	2 июня	День здорового питания	Воспитатели, вожатые Воспитатели, вожатые Воспитатели
7 день	«День правил дорожного движения» 1.Пятиминутка «Полицейский ГИБДД» 2. Квест по ПДД на тему «У дорожных правил нет каникул» 3. Урок безопасности «Безопасная дорога домой» 4. Инструктаж по ПБ. 5. Подвижные игры на свежем воздухе	3 июня	День любителей лета День рождения журнала «Крокодил»	Воспитатели, вожатые Воспитатели, вожатые Воспитатели
8 день	«День экологии» 1. Пятиминутка «Эколог» 2.Интеллектуальная игра «Знатоки природы». 3. «Не только в гости ждет тебя природа»(благоустройство территории, экскурсионные маршруты и пр.). 4.Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Творческий конкурс «Мы – друзья природы !»	4 июня	День эколога	Воспитатели, вожатые Воспитатели, вожатые Воспитатели

9 день	День русского языка 1.Пятиминутка « Учитель » 2.Мастер-класс « Учитель », пробная работа. 3.Мероприятие « Я - учитель » (проба профессии) 4.Выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина. 5. Подвижные игры на свежем воздухе.	5 июня	День русского языка День рождения Пушкина	Воспитатели, вожатые Воспитатели, вожатые Воспитатели
10 день	«День спорта» 1. Пятиминутка « Спортсмен » 2. Спартакиада- история возникновения, виды спорта 3.Спортивно - игровая программа « Сильнее, выше, быстрее. » 4..Шахматно-шашечный турнир. 5. Соревнование « Лучший бегун лагеря»	6 июня	Международный день бега	Воспитатели, вожатые Воспитатели, вожатые Воспитатели
11 день	«День дружбы» 1.Пятиминутка профессия « Швея » 2.Мастер-класс «Швея» 3. КТД «Здравствуй, мир! Здравствуй, друг!» 4. Конкурс песен про дружбу. 5.Подвижные игры на свежем воздухе	9 июня	Международный день друзей	Воспитатели, вожатые Воспитатели, вожатые Воспитатели
12 день	«День России» 1.Пятиминутка « Библиотекарь » 2.Викторина «Что я знаю о посёлке своем?» 3.Беседа-презентация «Востребованные специалисты нашего района». 4.Музыкальное мероприятие «Широка страна моя родная» 5.Подвижные игры на свежем воздухе	10 июня	12 июня День России	Воспитатели, вожатые Воспитатели, вожатые Воспитатели
13 день	«День фантазий и юмора» 1.Пятиминутка « Художник » Мастер-класс «художник» 2. Развлекательная программа «Жить без улыбки – просто ошибка». 3. Конкурс рисунков на асфальте «День улыбки» 4. Конкурс-игра «Лучшая	11 июня	Еремей-бобовник	Воспитатели, вожатые Воспитатели, вожатые Воспитатели

	пародия» 5.«Стартинейджер» (музыкально-игровая программа)			
14 день	День туриста 1.Пятиминутка профессия « Турист » 2.Мастер-класс «Собери палатку». 3.Спортивно – игровая программа « Мы - туристы» 4.Турнир по шашкам	16 июня	1.Всемирный день донора крови	Воспитатели, вожатые Воспитатели, вожатые Воспитатели
15 день	«День театра, музыки и танца» 1.Пятиминутка « Фотограф » Мастер-класс «Фотограф» 3.Викторина «По сказочным тропинкам». 4.Инсценирование сказок. Театр экспромт. 5. Флешмоб «Россия - мы дети твои»	17 июня		Воспитатели, вожатые Воспитатели, вожатые Воспитатели
16 день	«День здоровья» 1.Пятиминутка « Медицинский работник » 2.Викторина «Путешествие в страну Витаминию». 3. Экологическое ассорти: «За здоровьем к растениям». 4.«Первая помощь при укусе насекомыми» Зелёный патруль. 5. Игры-эстафеты на воздухе.	18 июня	День отца День медицинского работника	Воспитатели, вожатые Воспитатели, вожатые Воспитатели
17 день	«День талантов и мастеров ». 1.Пятиминутка профессия « Артист » 2. «Алло, мы ищем таланты...» 3.Конкурс инсценированных песен на военную тему. 4.Изготовление газеты «Все о жизни лагеря» 5.Игра в футбол	19 июня	День детского футбола	Воспитатели, вожатые Воспитатели, вожатые Воспитатели
18 день	«До свидания, лагерь» 1.Пятиминутка « Репортер » Мастер-класс «Репортер» 2. День Памяти «Вспоминая годы войны...» Акция «Свеча памяти» 3. Развлекательные мероприятия «До свидания, лагерь!». 4.Торжественная линейка. Закрытие лагерной смены. Анкетирование.	20 июня	22 июня-День памяти и скорби	Начальник лагеря Воспитатели, вожатые Воспитатели, вожатые Воспитатели

	5. Экологический десант.			
--	--------------------------	--	--	--

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании РФ» ФЗ №128 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Постановление Правительства СО № 220 – ПП «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2012 – 2014 гг.»
- Постановление Администрации города от 01.04.2013 № 432 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2014 году»
- Приказ МКОУ СОШ пос. Усть-Люга «Об организации отдыха и оздоровления детей ...» и др. нормативные федеральные и региональные документы
- Устав школы
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

- ☐ финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета;
- ☐ спортивный зал - 1;
- ☐ школьная библиотека с читальным залом;
- ☐ столовая;
- ☐ спортивная площадка;
- ☐ кабинеты;
- ☐ ТСО;
- ☐ художественные средства, игры настольные и др.;
- ☐ хозяйственный инвентарь.

аудиотека, фонограммы

канцелярские принадлежности

компьютеры с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, телевизор

3. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря
- физрук
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)
- вожатые

Ожидаемые метапредметные результаты программы

В качестве метапредметного результата необходимо рассматривать уровень развития базовых способностей детей: мышления, понимания, коммуникации, рефлексии, действия. Этот образовательный результат является универсальным и позволяет сопоставлять результаты в любых образовательных системах. Метапредметная основа лагерной смены предполагает включение каждого ребенка в разные типы деятельности, создавая условия для его личностного роста.

Основное содержание оценки метапредметных результатов в городском лагере строится вокруг умения вдумчиво читать, т.е. той совокупности способов действий, которая и обеспечивает способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию самого процесса чтения.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

При уделении достаточного внимания чтению у детей разовьется потребность читать книги, познавать мир из литературных источников, наслаждаться чтением.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самостоятельность.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

Участие детей в различных акциях в поддержку здорового образа жизни закрепит понимание ценности здоровья.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Ожидаемые личностные результаты

1. Укрепление здоровья детей и расширение представления детей о своём здоровье;
2. Психологическая разгрузка детей;
3. Расширение кругозора, любознательности;
4. Привитие навыка чтения, любви к книге;
5. Формирование у детей потребности в активном отдыхе на природе и занятиях спортом;
6. Формирование и дальнейшее совершенствование знаний по ПДД и ПБ;
7. Получение детьми опыта общения в коллективе;
8. Укрепление здоровья детей;
9. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей, роста преступности и правонарушений среди несовершеннолетних в период летних каникул;
10. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
11. Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
12. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
13. Привитие навыков самообслуживания;
14. Повышение чувства патриотизма;
15. Уважение к своей родине.

Список литературы

1. Научно – методический журнал заместителя директора по воспитательной работе, 2008, № 1.
2. <https://sites.google.com/site/sajtskolyno22gdzerzinsk/letnij-lager-v-gostah-u-skazki>
3. <http://ucheba.su/article/read/423>
4. http://burmak2.edu.yar.ru/fgos/programm_duhovno__minus_nravstvennog_49.h
5. <http://rudocs.exdat.com/docs2/index-577012.html?page=4>