

**Аналитическая справка
по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 5, 6, 7, 8,9 классах в 2022 году**

от 14.10.2022

Цель проведения: входной мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ в МКОУ СОШ пос. Усть-Люга

Всего было проверено 20 работ учащихся 5-8 классов.

| | Класс | Предмет | Всего учеников | Выполняло работу | % успеваемости | % качества | учитель |
|---|-------|----------------|----------------|------------------|----------------|------------|-----------------|
| 1 | 5 | Русский язык | 7 | 5 | 100 | 80 | Суханова Т.В. |
| | | Математика | | 7 | 100 | 57 | Любимова В.А. |
| | | Окружающий мир | | 7 | 100 | 60 | Шушпанова О.И. |
| 2 | 6 | Русский язык | 10 | 10 | 100 | 40 | Суханова Т.В. |
| | | Математика | | 9 | 100 | 20 | Любимова В.А. |
| | | История | | 9 | 100 | 40 | Бердникова О.В. |
| | | Биология | | 7 | 100 | 20 | Кулыгина С.Г. |
| 3 | 7 | Русский язык | 8 | 8 | 100 | 50 | Березина Н.Ю. |
| | | Математика | | 8 | 100 | 50 | Любимова В.А. |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------------|---|---|------|------|-----------------|
| | | Биология | | 8 | 100 | 37,5 | Кулыгина С.Г. |
| | | Обществознание | | 6 | 100 | 83,3 | Бердникова О.В. |
| 4 | 8 | Русский язык | 8 | 8 | 100 | 37,5 | Березина Н.Ю. |
| | | Математика | | 8 | 87,5 | 37,5 | Галиулина Ю.В. |
| | | География | | 8 | 100 | 62,5 | Шушпанова О.И. |
| | | Обществознание | | 6 | 100 | 50 | Бердникова О.В. |
| | | Английский язык | | 6 | 100 | 50 | Антипова И.А. |
| 5 | 9 | Русский язык | 9 | 7 | 87,5 | 42,9 | Суханова Т.В. |
| | | Математика | | 7 | 87,5 | 42,9 | Галиулина Ю.В. |
| | | Химия | | 7 | 100 | 42,9 | Хурамшина С.З. |
| | | География | | 7 | 100 | 42,9 | Шушпанова О.И. |

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. От общего количества выполненных работ.

100% выполнение по всем предметам в 5, 6, 7 классах, по русскому языку, географии, обществознанию, английскому языку в 8 классе, химии и географии в 9 классе.

Выше 50 % выполнение работ по всем предметам в 5 классе, по математике, русскому языку, математике и обществознанию в 7 классе, по географии в 8 классе. Самый высокий показатель по обществознанию в 7 классе – 83,3% (учитель Бердникова О.В.)

Самые низкие результаты по всем предметам в 6 классе и в 9 классе. Лучше всех справился со всеми работами учащиеся 5 класс.

Рекомендации

Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо:

Руководителям ШМО

в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР, при необходимости внести корректировку в ООП НОО, ООП ООО, рабочие программы педагогов, проработать сопровождение обучающихся, испытывающих стойкие пробелы в знаниях.

Учителям

- 1) проанализировать результаты ВПР; при необходимости внести корректировку в ООП НОО, ООП ООО, рабочие программы педагогов (конкретно прописать);
- 2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся (конкретно прописать сопровождение);
- 3) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
- 4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- 5) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- 6) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
- 7) продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- 8) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
- 9) добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- 10) систематически осуществлять работу над ошибками;
- 11) спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2021;
- 12) проводить работу по консультированию родителей учащихся и проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) при принятии решения о внесении изменений в Программы.

Справку составила заместитель директора по УВР

О.И. Шушпанова

